

WEC RAAD

LIESA
Alles over arbeidstoeliding

Passend Onderwijs

Kwaliteit en passende kwalificaties

Freerk Steendam
Beleidsmedewerker WEC raad
Presentatie juni 2009

Arbeidstoeliding in het (V)SO


- **Visie WEC Raad:**
- Alle VSO scholen stellen zich ten doel om al haar leerlingen zo optimaal mogelijk voor te bereiden op een naschoolse periode, waarin werken / arbeid, wonen en vrije tijd centraal staan, of dient voor te bereiden op een vervolgoeliding.
- Arbeid willen we ruim definiëren: gedacht kan worden aan loonvormende arbeid, beschermde arbeid en arbeidsmatige activiteiten in dagcentra, alle vormen in volledige, dan wel gedeeltelijke inzet.
- De WEC-Raad wil dat de VSO scholen haar leerlingen op basis van haalbare competenties opleidt, naar vermogen 'diplomeert, naar werk begeleidt en zorg draagt voor een flinke periode van warme transitie.
- Transitie is een visie op onderwijs waarbij de leerling en vooral de vraag van de leerling een centrale rol inneemt en er toekomstgericht, planmatig en gericht een traject samen met de leerling in het VSO opgesteld en uitgevoerd wordt en gewerkt wordt aan zijn toekomst, op basis van zijn/haar mogelijkheden, waarbij de school een leertraject (maatwerk) aanbiedt en docenten ondersteunen bij de uitwerking van dit traject gericht op de levenssterreinen wonen, werken en vrije tijd.
- Waar staan we nu als speciaal onderwijs: passend onderwijs, passende kwalificaties.

Kernthema's huidige beleid OCW

Opbrengstgericht werken, verbetering resultaten, accent op rekenen en taal

Naadloze aansluiting primair, secundair en tertiair onderwijs, doorlopende leerlijnen

Verbetering aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt, maatschappelijke participatie



Kwaliteitsagenda Speciaal Onderwijs

- **Opbrengsten:** kwaliteitsverbetering door:
- ZEK, implementatie leerlijnen, steunpunt ZZS, doorstroom, arbeidstoeliding: LIESA, MBO en Pro, helpdesk, professionalisering, nieuwe functies beschrijven, monitoring, WEC academy, EDDY, AB;
- **Wachlijsten en groeibeheersing:** kwaliteitsverbetering:
- Ontwikkeling, invoeren LVS, monitoring, regionale afspraken, overleg en afstemming; preventieve AB, indicatie
- **Passend onderwijs:** kwaliteitsverbetering door:
- Regie overleg, informatie en helpdesk, samenwerking en tussenvormen, een loket, expertise platform, onderwijs – zorg, invoeren kerndoelen so/zml/mg; Invoeren referentieniveaus rekenen en taal NL m.u.v. zml/mg;


Voortgezet speciaal onderwijs, kansen en mogelijkheden

- Dekkend aanbod in de regio 'Passend onderwijs';
- Uitgangspunt: aansluiten bij wat er is!
- Kwaliteitsagenda
- **Passende kwalificaties:** Nieuwe opdracht WEC: drie uitstroomprofielen.

WEC RAAD

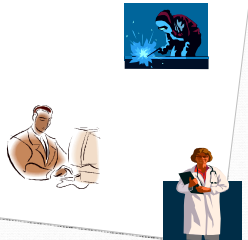
(arbeidsmatige) dagbesteding

- Wonen, (werken), vrije tijd (transitie);
- Leerlijnen en observatiestandaarden;
- Landelijk herkenbaar portfolio;
- Samenwerking met zorgsector;
- Deskundig personeel;
- Flankerend Beleid.



Arbeidsmarkt-/beroepsgericht, *passende kwalificaties*

- Doorlopende leerlijn, referentieniveaus rekenen en taal;
- Plafond MBO niveau 1, 2
- Aansluiten bij wat al in de praktijk (incl. Pro) gebeurt
- Kwalificaties en leerplannen;
- Assessments (mogelijkheden leerling);
- Landelijk herkenbaar (transitie-)document;
- Inzet jobcoaches, jobcomposing
- Ander personeel;
- Flankerend beleid.



Diplomagericht (vwo/havo/vmbo)

- Kerndoelen basisvorming en referentieniveaus rekenen en taal;
- Deskundig personeel;
- Symbiose;
- Diplomerings;
- Schoolboeken;
- Flankerend beleid.



Wetgeving

- Referentieniveaus;
- Goed bestuur;
- Opdracht vso;
- Onderwijsinhoud;
- Aansluiten bij bestaande regelgeving (po/vo/bve);
- Verschillende leerwegen;
- Deskundig personeel;
- Afleggen verantwoording;



Waar staan we nu?

- 3 Werkgroepen zijn van start gegaan: SLO begeleidt, brede veld is vertegenwoordigd
- Tegelijkertijd wordt input gegeven aan de veranderende wetgeving i.o. OCW
- Aanpassing onderwijsmateriaal/methode (KPC...)
- Looptijd: tot 2012, dan voorstel aan veld en OCW
- Besluitvorming en invoering 2012.

Tot zover.

WEC
RAAD